

## UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

**Carlos Reyes Mejia**

En la situación actual económica, política, social y cultural en que viven los países del Tercer Mundo, que cada día es más difícil resolver los problemas en que se desarrollan por la desigualdad que existe en los intercambios comerciales con los países desarrollados que dividen al planeta en los tres siguientes grupos:

Primer Grupo, compuesto por Estados Unidos, Japón, Alemania, Inglaterra, Francia, Italia y Canadá que controlan el 44.3% del producto interno del mundo y el 48.4% de las exportaciones de los bienes y servicios del mundo y su población sólo es el 11.7% de la población del planeta, por lo que tienen un producto alto por habitante.

Segundo Grupo, integrado por 21 países de Europa y Asia de mediano desarrollo con el 11.00% del producto interno bruto y con el 28.7% de las exportaciones de bienes y servicios con el 4% de la población del planeta.

Tercer Grupo, compuesto por 170 Países del Tercer Mundo que sólo producen el 39.9% del producto interno bruto del mundo y el 18.6% de las exportaciones de bienes y servicios y con el 77.3% de la población del mundo,

que hace más desigual su desarrollo en todos los aspectos en beneficio para una sola parte en perjuicio de los países en vía de desarrollo.

Lo que hace desigual a los países tanto en su desarrollo científico, como en el tecnológico, es la dependencia científica y tecnológica de los países del Tercer Mundo de los países desarrollados que con su tecnología de punta someten al resto de los pueblos a la más grave pobreza careciendo de los elementos esenciales del desarrollo como: educación, salud, trabajo, vivienda y bienestar social para el proletariado de bajos recursos económicos lo que produce los grandes muros en los seres humanos: entre el saber y la ignorancia, ricos y pobres que día con día son más visibles en las sociedades subdesarrolladas del sistema capitalista fabricante de pobres, desempleados, marginados, drogadictos y delincuentes en el planeta.

México no puede ser la excepción en este sistema capitalista de explotación en que la clase obrera se le niega toda posibilidad de desarrollo en los servicios elementales de desarrollo físico, psicológico y cultural que tiene derecho para su bienestar social, que le haga posible una vida mejor, que se consigue con la educación formativa de la sociedad mexicana, para que salga del atraso en que se encuentra el país, y no como lo pretende hacer el Estado Mexicano de convertir el derecho a la educación en un artículo de lujo que sólo lo puede pagar la clase dominante, violando el Artículo 3 Constitucional.

La intención de los organismos financieros internacionales, consiste en que la menor cantidad de la clase proletaria del país tenga acceso a la educación, para que la juventud del Tercer Mundo se incorpore a temprana edad al trabajo productivo de la iniciativa privada nacional y extranjera, cobrando cuotas altas por el derecho a la educación como un servicio exclusivo de la clase dominante, restringiendo este derecho que costo más de un millón de muerto en la revolución de 1910 a 1917, haciendo de México el país con más pocos jóvenes inscritos en educación superior del mundo, que deben tener de un 50% al 80% de jóvenes de 20 a 24 años de edad y nuestro país en el año de 1999, sólo tiene inscritos en educación media y superior solamente el 15% de este sector, estado por debajo de países de reciente independencia como es el caso de Namibia.

S O C I E D A D. El concepto de sociedad, es un número generalmente bastante grande de personas de que se encuentran organizadas de una forma determinada que tienen una cultura común, que se forma a través del tiempo.

La sociedad, es un sistema que se reproduce a sí mismo, se debe en primer lugar a que la unidad fundamental, es la persona individual, hasta que llega al hombre acabado la sociedad, que desarrolla, según el avance social y tecnológico.

La sociedad se ha desarrollado, según la necesidad del hombre que busca satisfacer sus necesidades elementales para llegar a la sociedad burguesa de hoy que ha toma lo bueno de las sociedades esclavistas y feudal que va introduciendo por la burguesía como principio o como estamento en contraposición a la nobleza y al clero en una lucha por el poder para dar una nueva configuración al Estado y su estructura jurídica de la sociedad.

La sociedad se desarrolla en base al Estado político que le corresponde en la sociedad esclavista la lucha de clases es entre esclavista y esclavo, en el feudalismo entre señor feudal y siervo y en el capitalismo la lucha es entre burguesía y el proletariado.

La sociedad posindustrial, que es una teoría apologética burguesa que intenta construir un modelo de la sociedad del futuro opuesta al socialismo, sus adeptos parten del concepto de la sociedad industrial que, según ellos, existe en la actualidad tratando de engañar que con el progreso tecnológico en la producción se termina con la lucha de clases del socialismo.

Lo que olvidan los teóricos burgueses es que la ciencia y la tecnología pertenece a los complejos militar- industrial del negocio del capitalismo monopólico y es imposible que la burguesía renuncie voluntariamente a las ganancias económicas y al poder técnico industrial que se encuentra en las manos de los ingenieros técnicos que controlan las relaciones sociales de producción.

La sociedad socialista desarrollada, es la primera fase de la formación socialista cuyas características con un grado más de madurez en el desarrollo del socialismo como un régimen social integral que realiza una compleja de la

aplicación de las leyes objetivas y su ventaja, para la formación de una fase superior del desarrollo social, que hizo posible que el hombre pudiera viajar fuera de la atmósfera terrestre en abril de 1961 y una serie de avances científicos más a favor de la humanidad.

La vida material de la sociedad se refiere, ante todo al trabajo de los hombres y los bienes necesarios para su subsistencia: alimentos, vestido, vivienda etc. El trabajo es una necesidad esencial para la sociedad históricamente concreta que tiene una base que le corresponde la forma de la propiedad imperante se relaciona con la división social de la

sociedad, las clases que la integran, y esto, a su vez, determina el carácter de las instituciones políticas y jurídicas.

El paso de las relaciones capitalistas de producción trae consigo los cambios consiguientes en las relaciones jurídicas. La coerción directa y la dependencia personal son sustituidas por la disciplina del hombre y esto, jurídicamente, se traduce en la igualdad formal que la ley establece entre el obrero y el capitalista. Más como el derecho burgués se basa en el sistema de la propiedad privada, la igualdad que proclama no hace más que establecer la situación dominante propietaria, sobre la clase proletaria.

La superestructura de la sociedad de clases, las ideas e instituciones de la clase dominante son las que prevalecen. A su lado, sin embargo, se encuentran las ideas y organizaciones de las clases oprimidas, a las que ayudan a defender los intereses de la clase dominante bajo la apariencia de que existe igualdad y democracia en la sociedad.

Por lo tanto la escisión de la sociedad burguesa en obreros y capitalistas halla tarde o temprano reflejo en la consciencia de unos y otros. Esto hace que junto a la ideología de clase y las organizaciones de la burguesía, el Estado, los partidos políticos, la prensa, moral y otras instituciones aparezcan y desarrollen en la sociedad la ideología de la clase obrera. Tarde o temprano, los obreros adquieren consciencia de que son una clase específica, de la comunidad de sus intereses y de la incompatibilidad que éstos presentan con los intereses de los capitalistas. La consciencia de sus intereses de clase hace que los obreros se unan para la lucha común contra los capitalistas. La parte

avanzada de la clase obrera se agrupa en partidos políticos, aparecen los sindicatos y otras organizaciones de masas de los trabajadores. Las relaciones que unen a los proletarios en una organización de clase, partido político, sindicato son ya relaciones que antes de establecer pasaron por la consciencia de los hombres, pues los obreros ingresan en el partido conscientemente, por su propia voluntad y movidos por motivos ideológicos. Entre los proletarios se desarrolla la solidaridad de clase, su propia moral que se opone a la moral de la burguesía dominante.

Las clases fundamentales de la sociedad burguesa son ahora los capitalistas y los obreros. Las relaciones entre ellos siguen siendo antagónicas, por cuanto descansan en la explotación y la opresión de los que nada tienen por los poderosos, son las relaciones irreductibles de la lucha de clases. Pero el método de explotación y opresión cambia sustancialmente la forma dominante de la coerción económica. El capitalista no suele necesitar de la fuerza para obligar que trabajen en su beneficio. El proletario carece de medios de producción, se ve reducido a hacerlo voluntariamente bajo la amenaza de la muerte por hambre. Las relaciones de explotación se hallan encubiertas, por la libre contratación de los obreros por los patrones, por la libre compraventa de la fuerza de trabajo.

En el desarrollo de la sociedad cambian los métodos de explotación y cambian también los métodos de dominación política, se hace posible el paso del despotismo descarado, propio de las formas anteriores, a un despotismo más refinado, revestido con el ropaje de la democracia burguesa. El poder ilimitado del monarca hereditario desaparece, siendo sustituido por la República parlamentaria que otorga el derecho electoral y se proclama la libertad política de los ciudadanos y la igualdad de todos ante la ley. Esto es lo que mejor les convenía a la libre competencia, del libre juego de las fuerzas económicas que sirve de base a la explotación rapaz capitalista, que sirve de maravillas al sistema político burgués existente hoy en todas las sociedades explotadas por este sistema injusto imperante.

La sociedad mexicana en plena del imperialismo que se ha venido a bajo cayendo su poderío del capital se ha ido como fichas de domino ante la realidad de la depresión económica que es más fuerte que todo el capital producto de la explotación de la sangre sudor y lágrimas del proletariado del planeta y piden a gritos que los salve el gigante del socialismo en día que ha invadido el mercado mundial, con mercancías chatarra para el consumo del capitalismo dueños de vidas y haciendas del mundo occidental responsable de la miseria de miles de millones de humanos en el Siglo XXI, México no se encuentra exento de los efectos de la crisis mundial disfrazado de milanés más empanizado que nunca, haciendo suya la frase popular boxeador mexicano Raúl Ratón Macías. Todo se lo debo a mi Manager y a la Virgen de Guadalupe, que al ratón si le dio resultados por ser símbolo de unidad nacional de los mexicanos del Estado benefactor dentro de un sistema educativo laico, pero en un México panista católico solo hemos ganado el último lugar en conocimientos en los países miembros de la OCDE, para vergüenza de la humanidad, por lo que el bachillerato único en México es una burla más de la clase dominante contra la juventud inmersa en la ignorancia de las drogas y la religión.

El Bachillerato en México se encuentra unido a la Universidad. Es decir, no se entiende de otra forma que, como un Bachillerato Universitario parte fundamental y no como un bachillerato técnico Terminal, ahora si las autoridades federales y universitarias quieren un Bachillerato Nacional, vamos haciendo nuestra la propuesta del Dr. Vicente Lombardo Toledano quien propuso un Bachillerato Nacional, en donde la Universidad Nacional Autónoma de México sea nacional en los hechos y todas las Universidades del país sean parte de la UNAM, como parte integral de México, para tener un solo nivel de conocimiento en la República como una realidad efectiva y no solamente una demagogía de lucimiento de los políticos en turno-

Propuesta hecha recientemente por el Dr, Abraham Nuncio una Universidad Nacional de verdad que una el conocimiento de todo el país y las Universidades de los Estados como UNAM: Sonora, Chihuahua, Yucatán, Guerrero, Jalisco y las demás, para hacer un país igual en oportunidades, conocimiento científico, cultural, social y tecnológico y no un bachillerato

dictado por la OCDE, Banco Mundial, Fondo Monetaria Internacional y Organización Mundial de Comercio.

CAPITULO II. SUPERESTRUCTURAS DEL ESTADO. En las sociedades divididas en clases el Estado tiene una función importante en el control de las relaciones sociales que se dan en la sociedad por medio de los aparatos coercitivos del Estado y de los aparatos ideológicos del Estado, los primeros son la fuerza represiva de las instituciones gubernamentales: ejército, policía y los tribunales judiciales que actúan por medio de la fuerza bruta, para conservar el orden público supuestamente, pero en realidad lo que defienden en los intereses de la clase dominante en la sociedad burguesa mexicana.

El Estado es presentado a la sociedad como un instrumento fuera de la sociedad con una supuesta imparcialidad que no tiene intereses de clase, es la balanza mediadora en los conflictos sociales que se presentan a diario en la sociedad, es decir es el arbitro en las controversias de índole social, pero como el estado no siempre va actuar de una manera represiva contra las clases sociales dominadas recurre a instrumentos sutiles del Estado que convencen a la sociedad de participación en beneficio de la comunidad en general que se conocen como Superestructuras del Estado o (Aparatos Ideológicos del Estado) que son entre otros los siguientes: política, derecho, familiar, moral, religión, medio de información, escuela y la ciencia.

A)- POLITICA. Dirección del Estado de la esfera de las relaciones y las clases orientadas a la conquista del poder estatal, la política se halla vinculada a los actos de administración de la maquinaria del Estado, partidos políticos y las relaciones sociales, económica tanto en la vida interior como exterior en que se reflejan los intereses más profundos cardinales.

Es la actividad concentradora de la vida economía que generaliza y sintetiza los intereses de la clase dominante de la sociedad, trata de ocultar la lucha de clase, constituye la forma fundamental de la lucha entre la burguesía y el proletariado, para que la clase obrera no tome el poder y establezca la dictadura del proletariado.

El aparato político es el resultado del modo que es propio. El aparato político somete a los individuos a la ideología política del Estado, la ideología democrática indirecta que ejercen los parlamentos y la directa (Plebiscitaria o fascista),. El aparato de información atiborra, por la prensa, la radio y televisión a todos los ciudadanos con dosis diarias de nacionalismo, chovnismo, liberalismo, moralismo. Lo mismo vale para el aparato cultural, religioso, moral de la sociedad.

La política del Estado en la actualidad también es la actividad de los partidos políticos, organizaciones sindicales, profesionales, colegios, barras de abogados, cofradías de las iglesias que hacen proselitismo político a favor de una acción del Estado, así como los festivales musicales para obtener fondos para los niños de que sufren alguna discapacidad, sin olvidar los carnavales y festividades de fin de año en que o fiestas patrias en que la sociedad ya no distingue entre lo que es fe y lo que es comercio, por lo que no es raro que la imagen de Juan Pablo II y la Virgen de Guadalupe se encuentren en una bolsa de sabritas en donde se manipula el fervor de la fe del pueblo con actos de política barata del sistema político mexicano.

Por último política es toda actividad emprendida por el Estado para influir en la ideología de la sociedad en torno a la propuesta económica que los gobernantes imponen por medio del engaño, como aquel anuncio de que un joven ya no conoce su pueblo, porque el Estado le construyo una cancha de fútbol o una ama de casa anunciando las grandes ventajas de crédito que da el Banco a la sociedad o un campesino afirmando en forma burlona en Bancomer, el campo también es su campo.

La política no puede únicamente el órgano de control de la actividad y acción de la sociedad, sino la posibilidad de participación libre en la discusión de las ideas y saber científico de la realidad nacional e internacional, sin más limitaciones que el saber científico y tecnológico del conocimiento del hombre y quitar las trabas legales que hacen de la sociedad un robot del hacer político, como hoy nos quieren meter a todos en los partidos de la Tercera Trinidad: PRI, PAN y PRD los tres son distintos pero solo un Dios verdadero él dinero, por ser los tres burgueses y la sociedad mexicana bo cabe dentro de ésta lógica imperialista.



La ideología de la sociedad mexicana es más plural que los cánones de los dictados del funcionario en turno en la Secretaría de Gobernación policía vigilante de la ideología del proletariado de México por órdenes de la Secretaría del Departamento de Estado que nos acaba de visitar para hacer arrodillar a los líderes de los tres partidos gobernantes en México y aclarar que conservaran sus posiciones siempre y cuando no hagan declaración ni protesta alguna por la presencia en el país al nuevo gendarme del planeta en su nueva versión y que no quiere estudiantes en las calles exigiendo su pleno de derecho de marchar por el periférico espacio exclusivo para las visitas del Presidente de los Estados Unidos de América y El Papa en turno derecho otorgado a los manipuladores de la información mundial por los partidos de la tercera Trinidad.

B)- DERECHO. Derecho, conjunto de normas y reglas de conducta de los hombres que son establecidas o afianzadas por el Estado, voluntad de la clase dominante hecha ley.

El Estado a través de sus órganos estatales establece, modifican o sustituyen las normas de derecho y garantizan su cumplimiento mediante la aplicación de coacción. El derecho abarca las más diversas esferas de la vida social, trabajo, relaciones de propiedad, familiares, matrimoniales.

El derecho apareció bajo determinadas condiciones económicas, cuando la sociedad se divide en clases sociales y se agudizan las contradicciones entre éstas. La clase dominante explotadora declara apoyándose en las leyes intangibles su propiedad y fundamenta su derecho a apropiarse del trabajo ajeno. Así las cosas leyes y normas de derecho se les considera existente desde siempre como expresión de los intereses de todos los hombres.

Toda acción de los trabajadores contra el orden establecido es declarada ilegal y dirigida contra los fundamentos mismos de la vida social. Ahora bien en el proceso de la lucha clasista ( Por ejemplo en el capitalismo) las masas trabajadoras van arrancando derechos, aunque sean limitados que responden a sus intereses: derecho de huelga, derecho a la libre organización, derecho a manifestación etc. Los proletarios defienden éstos derechos combatiendo contra los intentos de la burguesía contemporánea.

Los derechos sociales como trabajo, salud, vivienda, educación son avances de la sociedad en busca de mejores condiciones de vida, pero su aplicación son limitadas por estar dentro de los límites de la perspectiva burguesa que resuelve a media los problemas sociales, por dejar intacta la propiedad privada de los medios de producción, por lo tanto la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de carácter burgués de contenido ambiguo al estar entre las Constituciones Liberales impuestas por la vía armada, pero no transforma la sociedad dando el cambio cualitativo de pasar al socialismo fase inmediata de cambio de la sociedad burguesa al socialismo en que el proletariado se vuelva clase dominante y establecer la dictadura del proletariado.

Sin que nadie se espante el término de dictadura no se refiere a las dictaduras militares de tipo fascistas que basan su poder en el terror contra toda acción contraria a la burguesía de gran poder, sino más bien es un paso decisivo de cambio revolucionario a favor de la clase obrera y que quede claro todos los sistemas de poder son dictaduras en términos reales en el esclavismo, feudalismo y capitalismo son dictaduras de carácter minoritario, mientras que

la dictadura proletaria, es el poder de la clase obrera como dominante para terminar con la explotación del hombre por el hombre.

El derecho, según V. I. Lenin, es la superestructura del Estado que justifica las desigualdad social de los hombres en las sociedades divididas en clases, por lo tanto el derecho burgués jamás defenderá los derechos de la clase obrera. Por ejemplo tienen los topes salariales, las jubilaciones de los obreros y el FOBAPROA con la finalidad de defender a los banqueros como parte de la clase dominante burguesa mexicana.

C)- LA MORAL. La moral, son las normas, principios y reglas de conducta de los hombres, así como la misma conducta humana, los motivos de los actos, los resultados de la actividad, los sentimientos y los juicios de las relaciones de los hombres consigo mismos y con la sociedad.

La Moral comprende también aspectos ideológicos, valoración moral de aquellos fenómenos de la vida social que se considera como expresión de los

intereses de la clase dominante, como las relaciones de producción justas e injustas.

La moral analiza los elementos de las clases sociales al tratar de resolver el problema relativo a su justeza cuyo criterio reside en definir de que modo tal o cual la moral responde a las exigencias del progreso social al surgir el capitalismo su análisis era progresista, pero al establecerse este como sistema dominante se convirtió en sostén de la explotación capitalista, aceptando la explotación del hombre por el hombre, pero conforme avanza la consciencia del hombre en su desarrollo, la moral cambia al condenar por medios de explotación y considera que el socialismo es el régimen más justo para la clase obrera ya que el capitalismo sólo tiene intereses individuales.

Es falso que la moral es ajena al sistema social, sino que es parte de este y se desarrolla con la aparición de la división de la sociedad en clases sociales, por lo tanto es falso que la moral es interna, individual, incoercible, sino que la moral es una de las formas de la consciencia social y según el uso que se le de puede ser progresista o retardataria.

La moral socialista es distinta a la moral individual burguesa al dar más valor a la sociedad en general dejando a un lado la función que jugaba años atrás de servir para espantar a los pobres de que no roben por que se condenan y no van a llegar al cielo e incluso se le daba una mescolanza con la religión católica tradicional, favoreciendo los valores burgueses de la clase dominante.

La moral comunista halla su expresión más plena del principio de la unidad entre los valores sociales y los personales. La educación socialista es la colectividad de todo el pueblo que busca su bienestar social, por medio de la cual se forma la nueva consciencia del deber social del sentimiento de la unidad de los intereses de todos los miembros de la sociedad, en que se plantea la formación de la sociedad socialista, que terminen los intereses de explotación egoísta individual.

La moral como forma de la consciencia al transformarse forma parte del cambio social, sólo los pueblos de cultura atrasada utilizan a la moral como medio de explotación en contra del proletariado como el caso de México que a 89 años de la revolución de 1910, la sociedad sigue condenando algunas

medidas de salud como el control natal y las medidas de control contra el SIDA, algunos grupos conservadores se oponen a toda medida médica para evitar los contagios masivos en la sociedad.

D)- FAMILIA. La Familia, es un grupo de personas que se encuentran unidas por lazos de parentesco matrimoniales y sanguíneo. La familia no es una categoría biológica, como afirman los sociólogos burgueses, sino una categoría social, constituye la célula de la sociedad, Sus importantes funciones sociales consiste en la reproducción del género humano, es la parte primaria de la educación de los niños.

Las sociedades burguesas consideran a la mujer inferior a la mujer tanto en lo físico como en lo social al relegarla en el trabajo y en los puestos de poder político e incluso en los salarios perciben cantidades inferiores a los hombres, la burguesía considera a la mujer como una parte de los medios de producción.

En los países que gozan de más democracia la mujer tiene los mismos derechos que el hombre, pero en países del medio oriente y del Tercer Mundo la mujer es considerada un objeto de comercio por el atraso cultural en que viven dichas sociedades.

En México la familia se compone por un padre autoritario que es semejanza del sistema político nacional que se sigue al pie de la letra, por lo que se ha llegado a considerar que en cada comedor mexicano a la hora de la comida se convierte en Iglesia, el padre es el único que puede opinar y tiene la razón, caso que reflejan las telenovelas, películas mexicanas que reflejan al padre autoritario y a la madre sumisa.

Según Wilhelm Reich, la familia autoritaria se compone de los siguientes miembros:

- |                      |                 |                   |               |
|----------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| 1- Padre Autoritario | 2- Madre Sumisa | 3- El Niño Modelo | 4- El Vicioso |
| 5- La Prostituta     | 6- El Ratero    | 7- El Moralista   | 8- El Sabio   |

1- El padre autoritario que siempre tiene la razón y su posición es incuestionable

2- La madre sumisa que siempre se vuelve tapadera de los hijos, que se opone a que sean corregidos por el padre, para que no los maltrate.

3- El niño modelo lo miman tanto que se vuelve homosexual.

4- El borracho, mariguano que es la oveja negra de la familia.

5- La prostituta, que la ponen de ejemplo para que sus hijas no cometan una falta similar y le dicen sigue como vas si quieres terminar como tú tía.

6- El ratero, siempre existe con el sólo hecho que sea miembro del PRI es suficiente.

7- El moralista, es aquel sujeto mojigato que se siente conecedor de la religión y las buenas costumbres y a todos les quiere dar consejos. Y

8- El sabio, que esta al día del acontecer nacional e internacional que termina siendo burócrata mal pagado, por no haber aprendido ciencia a pesar de haber asistido a la escuela, siendo en realidad un analfabeta funcional.

En países como el nuestro sí acaso tienes una familia distinta a ésta te felicito, pero estoy seguro que ninguna familia en México, puede ser distinta a la de Wilhelm Reich.

Que sucede si una joven por error o por amor da un mal paso, democráticamente la corren de la casa y la mamá tapadera le dice pegando un grito al cielo, muchacha que has hecho, haz manchado el nombre de tu padre, como pudo haber está joven manchar el nombre de su padre por haber cometido una supuesta falta, por ser imposible, sólo que el nombre del padre hubiera estado escrito en el papel sanitario que uso cuando cometió el supuesto error imperdonable para la católica, apostólica y romana mexicana que cambio sus dioses nacionales por un Dios transnacional sin oponer la mínima resistencia a la imposición de los nuevos dioses blancos venidos del viejo mundo, que no hemos podido sacar de nuestras mente, por falta de cultura propia que nos de identidad nacional al proletariado mexicano.

E)- LA RELIGIÓN. La religión, es una de las formas de la consciencia social, reflejo distorsionado y fantástico de las fuerzas naturales sobre los hombres, en que las fuerzas terrenales adoptan la forma de las fuerzas supraterrrenales, la religión es un sistema más o menos armonioso de representaciones, estados de ánimo y accionesLas representaciones e ideas religiosas constituyen el

llamado elemento mitológico o una concepción del mundo, de leyendas acerca de héroes de todo tipo de demonios y sus relaciones con el mundo y con el hombre.

La religión no es nada innato en el hombre como afirman los teólogos, la religión son las costumbres, sentimientos, temores, el fanatismo, los actos religiosos tienen que ver con la adoración o el culto religioso que son el conjunto de ceremonias, ofrendas y oraciones de los pueblos.

La religión ha sido usada por los gobiernos como una arma en contra de la clase obrera para explotarla y no reniegue de su suerte cuando le dicen que es más fácil que un elefante pase por el ojo de una aguja que un rico llegue al cielo, por eso con mucha razón Carlos Marx, dijo que la religión es el opio de los pueblos.

Claro que una cosa es la religión y otra los hombres que la profesan ya que muchos sacerdotes han aceptado la teología de la liberación que se opone a la explotación del hombre por el hombre y algunos de ellos hasta han tomado las armas en contra del sistema capitalista opresor del proletariado como Camilo Torres y Manuel Pérez en Colombia.

Sí alguien duda del papel justificador de la Iglesia de los actos de los malos gobernantes lean las declaraciones de los jefes de la Iglesia en contra del Consejo general de Huelga, haciendo actos que Cristo jamás los hubiera aceptado y la Iglesia sabe que el cambio de bienes y ella siempre ha estado con los vencedores.

F)- LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN. Los Medios de Información, es el proceso por medio del cual una noticia pasa de un organismo a otro transformando el comportamiento de una comunidad o grupo social.

Los medios de información masivos, como la prensa, la radio y la televisión se les considera el cuarto poder por la influencia que causan a la sociedad, por medio de las imágenes, sonidos y símbolos que manejan y son percibidos por millones de seres humanos que transforman comportamientos, conductas y aptitudes de grandes grupos sociales.

La televisión es el medio electrónico que tiene más influencia hoy en día ante el público televidente, en virtud de que es más fácil ver en una media hora

la información que tendría que percibir en más de dos horas en la lectura de un periódico de circulación nacional.

La radio también tiene una gran influencia junto con la prensa y la televisión hacen que artistas desconocidos se vuelvan populares, hacen que un candidato gane imagen y en consecuencia gane una elección popular.

Los medios de comunicación también producen la conducta del voto del miedo como el caso de la elección federal de 1994, en que la campaña del PRI decía vota por la paz y el bienestar de tu familia, lo que hace que Ernesto Zedillo gane la Presidencia de la República.

Los medios de masivos de información han jugado un papel de desinformación en contra de los estudiantes universitarios unidos en torno al Consejo General de Huelga, los han tratado de linchar por medio de amenazas del Presidente Zedillo, la Iglesia, Televisión, radio, prensa por su acción proclive al sistema político mexicano a través del chayote, unto y otro

tipo de prebendas de la clase dominante cuando una actitud de un grupo social se opone a las políticas privatizadoras del gobierno en turno.

Los medios electrónicos de información se han convertido en los educadores morales de la sociedad mexicana en que han hecho que héroe nacionales como Miguel Hidalgo, los niños ya no los conozcan, pero sí conocen a todos los personajes de telenovelas y serie de caricaturas extranjeras, que han hecho de los niños mexicanos los más somnolentos del mundo, pues cuando llegan a la educación media superior tienen en su haber 12, 000 horas de televisión.

Los medios de comunicación su poder en México es tan grande en la sociedad que decide que candidato es el triunfador en los comicios locales y federales debido a que la sociedad no tiene cultura política y todo lo resuelve a través de las imágenes que en en la televisión, es decir la sociedad no tiene opinión, ni criterio de decisión en problemas fundamentales del país.

G)- LA ESCUELA. La escuela, es el aparato ideológico del Estado que tiene a su cargo la formación adecuada del hombre conforme a la ideología del Estado y la clase burguesa dominante de la sociedad capitalista dependiente mexicana, que ha preferido adherirse sin resistencia a los mandatos de los

grupos financieros internacionales, en lugar de buscar una salida a los problemas que aquejan a la sociedad.

El Aparato Ideológico Escolar, de hecho la escuela ha reemplazado a la iglesia en el papel de aparato ideológico dominante. Forma pareja con la familia tal como la Iglesia formaba pareja con la familia en la edad media. Se puede entonces afirmar que la crisis de la profundidad sin precedente, que conmueve hoy en todo el mundo al sistema escolar de tantos Estados.

El Aparato Escolar, es el único aparato ideológico capaz de tener a un niño de los 6 a los 15 años de lunes a viernes 6 horas diarias a escuchar todos los elementos educativos que el Estado quiere que aprendan, por lo que se afirma que en la actualidad los gobierno burgueses dominantes hacen que el niño se eduque de acuerdo al modelo burgués y por lo tanto la enseñanza que recibe es burguesa, por lo que el contenido de la educación será burguesa y en consecuencia los conocimientos de la ciencia que adquiera el niño de serán de carácter burgués.

Nunca se había visto tanto poder de un Estado tuviera tanto control en los niños a través del aparato escolar que forma educandos de acuerdo a las metas del sistema capitalista dominante en las sociedad atrasadas del Tercer Mundo.

La escuela en México tiene una formación pasiva en donde el niño es solamente depositario de conocimientos que nunca entiende y mucho menos puede aplicar, por carecer de conocimiento científico de aprendizaje concreto intelectual.

La escuela mexicana se encuentra inmersa en las imágenes de televisión y la falta de cultura política en los docentes que hoy se encuentran sometidos a la decisión de una gángster en la dirección del SNTE, en que es imposible verter una idea distinta a la oficial dominada por las ideas católicas de la Secretaría de Educación Pública Josefina Vázquez Mota, quien estudio en un colegio religioso, por lo lq sociedad mexicana es victima conciente del atraso educativo nacional desde que el PAN, se hizo cargo de la educación de México.



La Universidad Nacional Autónoma de México, no es ajena a este atraso cultural promovida por la reacción en los centros de educación Media y Superior, mientras Argentina y Perú llevan a cabo esfuerzos, para darle un carácter científico a la educación en Las Reformas de Córdoba en 1918 y 1920 respectivamente, la derecha mexicana hace el Movimiento de la Autonomía en 1939 para impedir que aplique el Artículo 3 Constitucional en las Escuelas de Educación Media y Superior de México, que se va a la cola del conocimiento en América Latina, que promueve el progreso científico en la educación, México deja en manos de la religión la educación con resultados graves en atraso educativo.

El Bachillerato Único, propuesto por las autoridades federales después del informe de Felipe Calderón es preocupante para la sociedad mexicana, que da los recursos para la educación nacional, dicha propuesta es ambigua, porque dice que un grupo de personas preocupadas por la educación nacional hacen una propuesta de bachillerato único en México, que es la misma versión de la Organización Cooperación y Desarrollo Económico, separar el bachillerato de la Universidad, es decir, hacer un bachillerato Terminal, para facilitar la fabricación de mano de obra barata al servicio del sistema capitalista de explotación.

El supuesto Nuevo Plan de bachillerato Único, tiene el mismo sello de separar al bachillerato de la UNAM y en un tiempo no muy lejano cobrar cuotas escolares de la cantidad del 50% del costo total de la educación que ya cobran en Corea del Sur, Singapur, Jordania, Chile y otros países del Tercer Mundo. México con el carácter gratuita de la educación ocupa el último lugar de OCDE en aprovechamiento, si se aplica el sistema de cuotas de otros países la juventud mexicana no tendrá acceso a la educación universitaria.

El Bachillerato Universitaria Mexicano se encuentra unido históricamente a la Universidad y no podemos permitir que el imperialismo y sus acólitos lacayos nacionales le arrebaten al pueblo de México el Derecho a la educación gratuita consagrado en la Fracción IV del Artículo 3 Constitucional conquistado en el Movimiento Armado de 1910 a 1917.

José narro Robles Rector de ña UNAM, en declaraciones de los días 25 y 28 de marzo niega que la Universidad Nacional entre en ese acuerdo, pero no se nos debe del olvidar que Narro Roble es el arquitecto de los cobros cuotas ilegales en la UNAM. Para recordar nomás el Plan Carpizo el lo armo, el plan Sarukhán y apoyo las reformas de Barnés del 15 de marzo de 1999, que llevo a la UNAM a 10 meses de huelga y detuvo las Reformas de la OCDE contenidas en el CENEVA; engendro del TLC.

H)- CIENCIA. La ciencia, es el conjunto de conocimientos razonados que tiene el hombre acerca de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento del hombre en su desarrollo histórico.

La universidad como institución creadora de conocimiento científico y como se define lo científico y el campo de la ciencia. En las sociedades capitalistas desarrolladas.

La burguesía sostiene que la ciencia está reservada a unos cuantos, la ciencia es minoritaria por que fue elaborada y desarrollada por la clase dominante y en beneficio de la misma, de acuerdo con el sistema de dominación. Dicho de otra manera, nuestra ciencia está marcada con la ideología burguesa de la ciencia. Con estás anotaciones nos e pretende dar una respuesta simplista, extremista o casi primitiva sobre la ciencia burguesa lo sea en sí misma , y que necesitamos desprendernos de todo conocimiento especializado como sí se tratara de un privilegio vergonzante, propio de una educación burguesa, cuando se sostiene que la idea de la ciencia y nuestra forma de practicarla son burguesas por nuestro actuar.

La sociedad aplica criterios implícitos bastantes particulares con respecto a lo científico y lo no científico, por lo que se señalan algunos ejemplos:

En la medicina, la alopátia, que recomienda la utilización de medicamentos sintéticos, es reconocida como científica, y la homeopatía , la acupuntura y la herbolaria, derivada de culturas médicas tradicionales y populares, son consideradas como acientíficas y condenadas por las escuelas de medicina. En numerosos casos, los medicamentos fabricados por la industria farmacéutica son aplicadas en nombre de la ciencia médica, a pesar de que no contiene ningún elemento activo, los mismos hombres de ciencia que suministran este

tipo de medicamentos, rechazan la utilización de plantas medicinales y de medicamentos homeopáticos que tienen elementos activos probados.

Cuando los ingenieros de una gran firma de automóviles lanza al mercado un motor de nuevo tipo se supone, naturalmente, que fue el producto de largos estudios científicos.

En cambio, cuando un grupo de aficionados o mecánicos, que jamás pasaron por una universidad construyen un motor superior formado por piezas hechas a mano, el resultado es calificado como acientífico.

Sí expertos en Psicología industrial organizan el proceso de trabajo buscando dividir en lo profundo a la clase obrera, y logran que los trabajadores den el máximo rendimiento llegando al límite de su resistencia física, inmediatamente se considera que se trata de un conocimiento de una organización de trabajo con bases científicas, pero cuando los obreros se unen, para organizar una huelga con la ocupación de la fábrica y desarrollan forma de organización que hacen que el trabajo menos pesado, con jornadas más cortas y con mejor salario, de inmediato se considera este trabajo como acientífico, por qué estos hombres de ciencia nunca tuvieron la posibilidad de ir a la universidad.

Los criterios antes tomados para designar que es científico y que no lo es, solamente demuestra una vez más que la ciencia que aprendimos en la universidad es burguesa, por qué defiende intereses de clases y por lo tanto el conocimiento que tenemos de la ciencia es burgués, por ser parte de una sociedad burguesa.

La ciencia en México se encuentra sometida al creacionismo conocimiento dominante de los docentes en México, a partir de haberse establecido el neoliberalismo como única verdad oficial y más acentuada con la llegada al poder del PAN, ya que muchos profesores del Colegio y de la UNAM manifestaron su apoyo a Fox, por ser la esperanza del cambio con retroceso de 500 años, si el atraso se puede medir en años, a nueve años del cambio el país se encuentra metido en la crisis grave que la sociedad mexicana haya vivido en toda su historia como sociedad, lo que no se puede llevar a un principio sin retorno, sueño en que los docentes siguen dormidos en el sueño sector más

profundo, que no se dan cuenta de nada por eso no abren la boca y como prueba un botón basta en la reciente reunión del Grupo de los 20 Felipe Calderón tuvo la oportunidad de acusar al Grupo de los 9 de la Crisis mundial, pero los panistas se encuentran a la derecha de las economías dominantes en el planeta y así estamos perdidos en ideas y conocimiento científico y tecnológico, si algún día estalla una catástrofe nuclear, solo se salvaran los mexicanos y las cucarachas, por que aguantan todo 71 años al PRI y 9 años al PAN, pero el PRI amenaza con volver como las suegras para quedarse.

El bachillerato propuesto por las autoridades federales y universitarias llevarán a la UNAM a una lucha mucho más larga que la de los años 1999.2000, por que la juventud mexicana no se dejará arrebatarse el único centro de educación superior y el mejor del país gratuito donde podrán estudiar, lo que debemos defender con la flor de la vida de ésta sociedad empanizada, como dijo José Revueltas, siempre estaré con la juventud. Por Qué Ella Tiene la Razón, los docentes mexicanos no contamos con ellos, por tener una historia llena de traiciones, como lo dice Octavio Paz , es la forma de ser del mexicano, ser traidor por naturaleza en la juventud, madurez y vejez, es decir, ni vuketos a nacer mejoran.

CONCLUSIONES: Al Bachillerato Único la juventud mexicana lo va ha derrotar junto con sus Profesores comprometidos con la lucha social de México y la historia nos pondrá a todos en su lugar,

Se puede concluir que la relación de la universidad y la sociedad se encuentra concatenada en una serie de relaciones por ser parte inseparable una de la otra, la sociedad es la madre la universidad y ésta es reproductora de la ideología de la sociedad burguesa que le da vida.

La sociedad no puede existir sin la universidad porque su conocimiento científico se detendría con resultados incalculables, por lo que sostengo que un país que cierre sus centros de educación superior, es cerrar toda posibilidad de producir desarrollo social en todos los niveles.

La universidad debe de ser para la sociedad la fuente del conocimiento científico y tecnológico para el desarrollo industrial, agrícola, ganadero de un país que busca encontrar

Salida a los problemas de dependencia alimentaria, para la clase proletaria del país en que vivimos y que debemos defender por ser parte de nuestra propia existencia como seres humanos.

Las posiciones de las actuales autoridades federales y universitarias que tienen la intención de convertir a la UNAM, en 10 microuniversidades están cometiendo un crimen contra la sociedad mexicana, que es la que proporciona los recursos para su sostenimiento.

Los gobiernos actuales del Tercer Mundo no tienen principios de nacionales, sólo tienen intereses que representan los grupos financieros que han hecho de México un país de pobres de consciencia.

#### BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. H. Schoech "Diccionario de Sociología", Editorial Herder, Barcelona España, 1977.
2. Diccionario de Filosofía Marxista, Fondo de Cultura Popular, México, 1977.
3. Louis Althusser " La Filosofía Como Arma de la Revolución", Cuadernos del Pasado y Presente, Traducción de Oscar del Barco, México, 1984.
4. Wilhelm Reich "La Lucha Sexual de los Jóvenes", Editorial Roca, Traducción de Amado Ruíz, México, 1989.
5. O. V. Kuusinen "Manual de Marxismo Leninismo", Editorial Grijalbo, México, 1962.. Traducción de José Laín.
6. Diccionario de Comunismo Científico, Editorial Progreso, 1987.
7. André Gorz " El Carácter de Clase de la Ciencia", Revista UNAM, número 11, Marzo de 1975.
8. La Jornada 26 y 28 de marzo de 2009.
9. José Lora Can. La Filosofía Como Ciencia. Editorial Jus. México. 2002