



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MATERIA: TALLER DE CÓMPUTO
MATERIAL DE APOYO

NOMENCLATURA :	M U VI-5
NOMBRE:	Actividad "Suma de los ángulos internos de un polígono"

Indicaciones: realiza cada de las actividades, los trazos de las figuras deben hacerse con regla y compás.

1. Investiga y escribe la definición de triángulo: _____

2. Traza un triángulo isósceles y mide cada uno de sus ángulos internos, la suma de los ángulos es: _____
3. Traza un triángulo equilátero y mide cada uno de sus ángulos internos, la suma de los ángulos es: _____
4. Traza un triángulo escaleno y mide cada uno de sus ángulos internos, la suma de los ángulos es: _____
5. Traza un cuadrilátero y traza una de las diagonales, ¿cuántos triángulos se formaron? _____, si la suma de los ángulos internos de cada triángulo es de _____, la suma de los ángulos internos del cuadrilátero es _____.
6. Traza un polígono de 5 lados y a partir de uno de los vértices traza todas las diagonales posibles, ¿cuántos triángulos se formaron? _____, usando estos triángulos para obtener la suma de los ángulos internos, dicha suma es _____.
7. Traza un polígono de 6 lados y a partir de uno de sus vértices, traza todas las diagonales posibles. ¿Cuántos triángulos se formaron? _____, en base a estos triángulos, la suma de los ángulos internos del hexágono es _____.
8. Investiga en un libro de geometría o en Internet, ¿cuál es la fórmula para calcular la suma de los ángulos internos de cualquier polígono de n lados?
9. Aplica la fórmula para un triángulo, la suma es _____, el resultado es igual o diferente al que obtuviste _____, en caso de ser diferente, ¿de cuántos grados es la diferencia? _____.
10. Aplica la fórmula para un cuadrilátero, la suma es _____, el resultado es igual o diferente al que obtuviste _____, en caso de ser diferente, ¿de cuántos grados es la diferencia? _____.

11. Aplica la fórmula para a un pentágono, la suma es _____, el resultado es igual o diferente al que obtuviste_____, en caso de ser diferente, ¿de cuántos grados es la diferencia? _____.

12. Aplica la fórmula para un hexágono, la suma es _____, el resultado es igual o diferente al que obtuviste_____, en caso de ser diferente, ¿de cuántos grados es la diferencia? _____.

13. Traza un triángulo, luego traza uno de sus ángulos externos, ¿cuánto mide dicho ángulo? _____.

14. Del mismo triángulo, ahora mide los dos ángulos internos, que no son adyacentes al ángulo externo medido, efectúa la suma de dichos ángulos, es igual o diferente a la medida del ángulo externo. _____.